

LA PRATIQUE DU BRIDGE EN CLASSE

CHIFFRES

 **1 000**
professeurs formés

5 
matières concernées
(Maths, Français, Langues,
Histoire, Arts-plastiques)

11 
académies mobilisées

 **50**
formations
mises en place
depuis 2012

4 000 
exemplaires
« Les mathématiques
du bridge » édités
(Éditions Pole)

REPÈRES

2016 Renouvellement
de la convention
pour une durée
de 3 ans

2013 Premières
formations
de professeurs

2012 Signature
de la convention
avec
l'Éducation
nationale

1991 Début
des ateliers
bridge
sur le temps
périscolaire
à l'initiative
de la FFB

LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES GRÂCE AU BRIDGE



- Calcul
- Analyse / raisonnement
- Stratégie
- Esprit de synthèse
- Concentration
- Mémoire
- Communication

Mais aussi :
respect des règles,
du partenaire, de l'adversaire...

QUELS PRINCIPES MATHÉMATIQUES

LE BRIDGE PERMET-IL
DE TRAVAILLER
DE MANIÈRE LUDIQUE ?

Les statistiques

→ au programme de 3^e et de 2^e

Les dénombrements et les probabilités

→ de la 4^e à la terminale

L'arithmétique

→ du CM1 à la 3^e

La géométrie

→ de la 6^e à la 3^e

L'algorithmique

→ en 2^e



ILS EN PARLENT...



Michel GOUY

IA-IPR de mathématiques
de l'Académie de Lille
et formateur :

“ Ce jeu propose
un excellent moyen
d'apprendre les maths
ou de se réconcilier
avec eux. ”

Stéphane HERVÉ

Professeur de mathématiques au collège Lakanal de Colombes (92) :

“ Pour traiter du chapitre sur les probabilités, j'ai proposé
à mes élèves de 3^e des cours de bridge pendant 15 jours.
Ils ont adoré, ce qui s'est ressenti dans les résultats
puisque j'ai enregistré les meilleures moyennes de classe
de l'année sur ces évaluations. ”

Pascal EVRARD

Principal adjoint du collège
Charles de Gaulle à Jeumont (59) :

“ Le bridge fait sauter
le blocage psychologique
que les élèves ont avec les maths.
Ils manipulent des cartes,
ce qui introduit du concret
et leur permet d'apprendre
de manière ludique. ”

