

LE BRIDGE

INTERGÉNÉRATIONNEL

« Des émotions, du suspense, des sensations fortes, et des montées d'adrénaline, le bridge se vit et se partage sans modération, à tout âge. »

DE 9
À 99
ANS ET
PLUS !



Au bridge, le plaisir de jouer se partage au-delà des générations. La Fédération Française de Bridge l'a compris et développe dans les clubs affiliés des cours et des tournois où les plus jeunes côtoient leurs aînés.

Beaucoup de clubs de jeunes bridgeurs ouvrent leurs portes à des joueurs de tout âge, pour des rencontres où la convivialité est le maître mot.

LA TRANSMISSION AU SEIN DE LA FAMILLE



Les parents ou grands-parents donnent régulièrement aux plus jeunes l'envie de jouer au bridge ensemble.

Avec le développement du bridge scolaire et du bridge « jeunes », la transmission peut aussi prendre le chemin inverse avec, cette fois, les champions en herbe qui amènent leurs aînés à les suivre dans la pratique du bridge.



LE BRIDGE EDUCATIF

Depuis 2012, le ministère de l'Éducation nationale, considérant le bridge comme un complément efficace au programme éducatif, a encouragé sa pratique à l'école en signant une convention avec la FFB. Il existe deux possibilités d'intégrer le bridge dans les établissements scolaires : en activité périscolaires et/ou dans le programme.



JOUER POUR MIEUX APPRENDRE

La convention s'appuie sur le fait avéré que le bridge favorise, dès l'école primaire, la réflexion et l'acquisition des bases d'un raisonnement mathématique, via de nombreuses opérations de calcul mental et de déductions simples que demande le jeu. Le bridge aide également au développement social de l'enfant en étant le seul sport de l'esprit qui se pratique avec un partenaire.

DANS LE PROGRAMME

L'apprentissage du jeu et les résolutions de problèmes liés au jeu de bridge permettent de proposer aux élèves de nombreuses situations mettant en œuvre les connaissances et compétences décrites dans les programmes de mathématiques. Le bridge est un excellent outil de travail dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) et des accompagnements personnalisés (AP). Il peut être associé facilement aux maths mais également au français et même aux langues étrangères. La FFB forme des enseignants de l'Éducation nationale, leur fournit du matériel pour intégrer le bridge dans leur cours.

« Le bridge permet d'aborder de nombreuses questions de gymnastique mentale, c'est un outil pédagogique de première classe »

Cédric Villani, député,
lauréat de la médaille Fields.



ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

Elles se déclinent sous forme de sections bridge proposées aux élèves au même titre que les activités artistiques ou sportives. Elles sont animées par des initiateurs de bridge (enseignants de l'Éducation nationale ou agréés par la Fédération Française de Bridge).

ACQUÉRIR LES BASES D'UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE

Le bridge s'inscrit dans la politique soutenue par le député Cédric Villani, auteur du rapport éponyme qui préconise l'usage des jeux pour redresser le niveau des mathématiques dans l'hexagone. Il permet aux élèves, dès le CM1, de développer, de manière ludique, des qualités de concentration, d'analyse, d'autonomie, d'initiative et de mémorisation.