

Communiqué de presse, le 9 mars 2015

POUR SE RÉCONCILIER AVEC LES MATHS : LE BRIDGE EXPLIQUÉ AUX PROFESSEURS

La semaine des mathématiques (14-22 mars) se met à l'heure du bridge. La Fédération Française de Bridge (FFB) organise, le mercredi 18 mars dans ses locaux à Saint-Cloud, une journée de formation sur le thème "Jeux et enseignement des mathématiques : l'exemple du bridge." Dans le prolongement de la convention signée avec l'Education Nationale en 2012, la Fédération formera une cinquantaine d'enseignants qui pourront utiliser le bridge comme support à l'apprentissage des mathématiques.

L'un des objectifs de la Semaine des mathématiques est de « proposer une image vivante, actuelle et dynamique des mathématiques ». Le bridge, qui intègre de nombreux raisonnements déductifs et de calculs mentaux, est un outil efficace pour une approche ludique et concrète de la matière. Près de 300 professeurs ont déjà été formés pour s'appuyer sur ce sport de l'esprit.

Michel Gouy, IA IPR de mathématiques de l'Académie de Lille et formateur, se dit « *persuadé qu'il est possible de faire des maths avec le bridge puisque ce jeu propose un excellent moyen d'apprendre les maths ou de se réconcilier avec eux* ». L'objectif de cette opération est de « *travailler sur l'intégration du jeu dans l'enseignement* ». Cette initiative vient illustrer la politique lancée par le Ministère de l'Education nationale pour la lutte contre l'innumérisme.

Des exercices de bridge en cours de mathématiques

Depuis une vingtaine d'années, le bridge séduit de plus en plus les jeunes. Sous l'impulsion de la FFB, il a fait son entrée dans les écoles, collèges ou lycées en occupant le temps périscolaire de plus de 7 000 élèves par an.

Avec la signature de la convention entre la FFB et l'Éducation Nationale, on le retrouve au sein même des cours de mathématiques. Bénéfique pour développer son sens de l'analyse, sa stratégie, son esprit de synthèse ou encore sa mémoire, le bridge repose également sur la maîtrise des probabilités simples. Un atout indispensable pour améliorer ses notes !

Certains professeurs ont même obtenu de remplacer des heures de mathématiques par des heures de bridge. « *Le bridge fait sauter le blocage psychologique que les élèves ont avec les mathématiques.* » explique Pascal Evrard, professeur au Collège Montaigne de Poix du Nord (59). « *Ils apprécient énormément car cela les change des exercices classiques que l'on trouve dans les livres. Ils manipulent des cartes, ce qui introduit du concret et leur permet d'apprendre de manière ludique* ».

Informations pratiques sur la formation du mercredi 18 mars

Lieu : FFB

20, quai Carnot - 92210 Saint-Cloud

Métro : Boulogne-Pont de Saint-Cloud ligne 10

Tramway T2 - station : Parc de Saint-Cloud

Bus : 126, 175, 52 et 72

Horaires : 10h - 18h

Formateurs : Michel Gouy, IA-IPR de mathématiques pour l'Académie de Lille, et Pascal Evrard, enseignant de mathématiques au Collège Montaigne de Poix du Nord (59)

Accréditation obligatoire auprès du service de presse de la Fédération Française de Bridge.

La Fédération Française de Bridge c'est :

- ✓ 2^e fédération mondiale après les États-Unis
- ✓ 2 500 000 bridgeurs en France
- ✓ 99 015 adhérents
- ✓ 55% de femmes / 45% d'hommes
- ✓ 1 183 clubs
- ✓ 10 000 animateurs
- ✓ Plus de 7 000 000 de compétiteurs par an
- ✓ 11 titres mondiaux
- ✓ 27 titres européens
- ✓ 37 salariés permanents

www.ffbridge.fr

Contacts presse :

Agence 15Love : 01 80 88 52 88 / 06 22 11 95 20 - 15love@15love.net

FFB : 01 55 57 38 38 / 06 81 31 58 43 - agnes.fabre@web.ffbridge.net